

ENSINO DE GEOGRAFIA: ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS

CLAUDIA DA SILVA DE FREITAS (claudia437@bol.com.br) / Geografia/UNIFRA, Santa Maria, RS

ORIENTADOR: Gislaine Mocelin Auzani (gislainemocelin@unifra.br) / Geografia/UNIFRA, Santa Maria, RS

Palavras-Chave:

Ensino. Geografia. Maquete.

Este trabalho objetiva apresentar atividade diferenciada aplicada durante o Estágio Curricular Supervisionado IV, no curso de Geografia - Licenciatura do Centro Universitário Franciscano, na cidade de Santa Maria, RS. Esta atividade de estágio foi desenvolvida com alunos do 2º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Cícero Barreto, no município de Santa Maria, RS. Neste sentido, foi percebida a oportunidade de fazer-se uma aula com exemplos práticos em que os alunos poderão ter a oportunidade de analisar a interferência do homem sobre o meio ambiente. Assim, é possível a reflexão dos problemas ambientais, pois o relevo é constituído pela interação de diferentes processos, que atuam de maneira integrada e geram sistemas complexos. Com este experimento, foi possível simular o que ocorre na natureza quando a cobertura vegetal é retirada, facilitando a visão tridimensional do aluno, proporcionando um entendimento integrado dos fatores geológicos, biológicos, humanos, sociais, entre outros. Segundo Luz e Briski (2009), o uso de maquete permite trabalhar a geografia de forma inovadora, relacionando conteúdos alheios ao cotidiano com a realidade dos alunos. Dessa forma, a atividade aplicada promoveu a discussão de problemas urbanos, bem como favoreceu a construção de categorias conceituais e metodológicas importantes no ensino de Geografia, como contextualização, interdisciplinaridade, criticidade, produção de soluções às questões socioespaciais, relação entre sociedade/natureza, representação espacial e construção de conceitos de paisagem e lugar. O desenvolvimento de práticas pedagógicas diferenciadas representa importante alternativa educativa para a dinamização e a construção de uma aprendizagem significativa. O ensino de Geografia possibilita, por meio de estratégias metodológicas instigantes, a promoção da análise crítica da realidade espacial, conduzindo a uma leitura de mundo autônoma e potencializada por atitudes de intervenção social.

REFERÊNCIAS:

LUZ, Rose Mari Durigan; BRISKI, Sandro José. ; Aplicação didática para o ensino da geografia física através da construção e utilização de maquetes interativas. ; 10º Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia.; Junho, 2012.

COELHO NETTO, A. L. ; Geomorfologia: uma Atualização de Bases e Conceitos. ; Rio de Janeiro; Bertrand; 2003.

CARVALHO, I. C. M. ; Narrativas e Trajetórias da Educação Ambiental no Brasil; Porto Alegre; UFRGS; 2002.