

“SHOW DA GEOGRAFIA”: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O ENSINO EM GEOGRAFIA

CARDOSO, Laurício (lauricio-cardoso@bol.com.br) / GEOGRAFIA/UNIFRA, SANTA MARIA-RS

PAIM, Igor de Almeida (almeidapaim@hotmail.com) / GEOGRAFIA/UNIFRA, SANTA MARIA-RS

ORIENTADOR: AUZANI, Gislaine Mocelin (gisau_rs@hotmail.com) / GEOGRAFIA/UNIFRA, SANTA MARIA-RS

Palavras-Chave:

Lúdico, Ensino de Geografia, Show da Geografia.

As práticas pedagógicas muitas vezes apresentam dificuldades em transmitir aos alunos, de forma agradável e compreensiva, os conteúdos de Geografia. Esta questão pode estar relacionada não apenas ao desinteresse dos alunos, mas também à maneira com que o professor expõe as suas ideias em sala de aula. A ludicidade é uma necessidade do ser humano em qualquer idade e não pode ser vista apenas como diversão. A aprendizagem é facilitada com o desenvolvimento do aspecto lúdico, sendo refletida até no crescimento pessoal, social e cultural. O ensino de Geografia com o auxílio do lúdico surge como uma alternativa, para o desenvolvimento de categorias conceituais entre os alunos, como a socialização, a assimilação dos conteúdos, a concentração, o raciocínio lógico e as noções de espaço geográfico. “Um professor que adora o que faz, que se empolga com o que ensina, que se mostra sedutor em relação aos saberes de sua disciplina, que apresenta seu tema sempre em situações de desafios, estimulantes, intrigantes, sempre possui chances maiores de obter reciprocidade do que quem a desenvolve com inevitável tédio da vida, da profissão, das relações humanas, da turma” (ANTUNES, 2001). O presente trabalho visa a relatar a produção de um instrumento lúdico pedagógico, intitulado “Show da Geografia” que foi aplicado durante a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado III, para as turmas 61 e 61 A, do 6º ano da Escola Básica Érico Veríssimo, localizada no município de Santa Maria, RS. Como objetivo, procurou-se desenvolver, através do jogo de perguntas e respostas “Show da Geografia”, uma interação entre os alunos e os professores e a fixação dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula. Neste sentido, utilizaram-se recursos digitais como caixa de som, computador, PowerPoint e um Datashow para projetar as questões a serem respondidas pelos participantes (alunos), tornando o jogo mais interessante e atrativo. Como resultado, percebeu-se que o jogo integrou todos os envolvidos, alcançando, com êxito, a proposta oferecida. Os alunos participaram intensamente, enriquecendo a atividade com entusiasmo e buscando responder as perguntas corretamente no intuito da vitória da sua equipe. Além disso, foram construídas estratégias metodológicas alicerçadas no dinamismo, participação, criatividade, ludicidade e afetividade, sendo estas, desenvolvidas de acordo com o objetivo desejado. Com a aplicação do jogo “Show da Geografia”, foi possível perceber o quanto é importante o professor da disciplina inovar, criar métodos ou utilizar-se de recursos que possibilitem tornar as suas aulas mais atraentes e produtivas, visto que, essa prática contribuiu

para o desenvolvimento de competências e habilidades, pois o lúdico é integrador de várias dimensões do aluno, como a afetividade, o trabalho em grupo e das relações com regras pré-definidas, promovendo a construção do conhecimento cognitivo, físico e social.

REFERÊNCIAS:

ANTUNES, Celso; A importância do lúdico na aprendizagem, com auxílio dos jogos; Porto Alegre; Artemed; 2001.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André; Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano; Porto Alegre; Medição; 2009.

SANTOS, Maria Lígia Rodrigues; RESENDE, Marília Messias; CALEGARIO, Cristina Lélis Leal; A educação infantil e o lúdico: teoria e prática; Viçosa, MG; Ed. da UFV; 2004.